

Hvad gemmer sig i madpakken?

Et affalds- og genbrugsforløb til indskoling og dagtilbud

Om forløbet

Dette introduktionsforløb tager udgangspunkt i noget børnene kender: deres egen madpakke. Gennem sanselige, dialogbaserede aktiviteter får børnene erfaring med at undersøge, sortere og forstå affald fra hverdagen.

Forløbet er første skridt på vejen til at blive Genbrugsguide – og danner afsæt for de øvrige materialeforløb.

Forløb	Fag	Kompetence område	Målformulering (Fælles Mål)
Hvad gemmer sig i madpakken			
	Natur/teknologi	Undersøgelse	Børnene undersøger, hvad affaldet fra deres madpakke er lavet af
	Natur/teknologi	Kommunikation	De taler om, hvorfor vi skal sortere, og hvordan affaldet sorteres
	Dansk	Samtale	Børnene stiller spørgsmål og deltager i en samtale om det, de oplever og undersøger

Formål:

- At skabe et fælles udgangspunkt og sprog for arbejdet med affald og sortering
- At gøre affald konkret og vedkommende for børn via noget, de kender: madpakken

Varighed: 45–60 minutter

Materialer:

- En tom skraldespand eller balje til affaldet
- Sorteringskort/ piktogrammer (plast, papir, metal, mad, rest)
- 4–5 sorteringsfelter (fx farvede ark/papirer eller laminerede felter – gerne i A3)
- Handsker (valgfrit), magnet (valgfrit), billedkort (valgfrit)
- A4- eller A3-ark til tegneopgave: "Min affaldstegning"

Aktivitetsbeskrivelse

Fælles samtale

- Hvad plejer I at smide ud efter frokost?
- Er der noget, I gemmer og bruger igen?
- Hvor mange forskellige slags affald tror I, der er i en madpakke?

Affaldsjagt og undersøgelse

- Børnene pakker deres madpakkeaffald ud og lægger det på bordet
- Undersøg sammen: Hvad er det lavet af? Hvordan føles det? Er det tungt, blødt, blankt, bøjeligt?

Sortering i fraktioner

- Præsenter sorteringsfelterne (ark med ikon og tekst)
- Børnene placerer affaldet i det felt, de tror passer
- Tal højt undervejs: "Hvorfor tror du det er plast?", "Er der madrester på?"

Fælles opsamling

- Hvilken bunke var størst? Var noget svært at sortere?
- Kan man bruge noget igen? Er noget farligt for naturen?

Tegneopgave: Min affalds-tegning - kan gøres som fælles plakat

- Børnene vælger ét stykke affald og tegner det
- De voksne hjælper evt. med at skrive:
 - Hvad det var lavet af
 - Hvor det blev lagt (fx plast)
 - Hvad det kunne blive til igen

* Mest almindelige typer affald i en madpakke er som regel:

- Madrester (sorteres som madaffald)
- Papir og servietter (mellemlægningspapir sorteres som restaffald)
- Plastik (blød/hård fra indpakning, sorteres som plast)
- Drikkeemballage (fx fra yoghurt, skræbes fri for rester og sorteres med plast)
- Metal (såsom staniol sorteres som metal)
- Restaffald (Alt det, der ikke kan genanvendes, fx: Tyggegummi, klistermærker fra frugt, madrester i indpakning)

*For hjælp til sortering se vores sorteringsguide: <http://www.thyforsyning.dk/sorteringsguide>

Forslag til opfølgning:

- Gem sorteringsfelterne og brug dem igen
- Lav en mini-udstilling med affaldstegninger
- Brug som opstart til videre arbejde med papir, plast, metal eller mad