

Thy Genbrugsguider: papir

Fra træ til tegning

Et affalds- og genbrugsforløb til indskoling og dagtilbud

Om forløbet

Dette forløb inviterer børn til at komme helt tæt på papirets liv: Fra det starter som træ i skoven, til det hænger som tegning på væggen – og videre ud på sin næste rejse gennem genbrug. Undervejs skal børnene sortere, rive, blande og forme deres eget papir og få et blik ind i genbrugscentrets maskinrum. Forløbet er delt op i tre sammenhængende dele, og kan tilpasses den hverdag og rytme, som passer bedst i den enkelte klasse eller institution.

Forløb	Fag	Kompetence område	Målformulering (Fælles Mål)
Fra træ til tegning			
	Natur/teknologi	Modellering	Børnene lærer, hvor papir kommer fra, og hvordan det bliver genbrugt
	Natur/teknologi	Undersøgelse	De undersøger papirets egenskaber og laver deres eget papir
	Håndværk/design	Materialer	De arbejder kreativt med papir og lærer gennem hænderne
	Dansk	Fremstilling	Børnene formidler deres viden med plancher, billeder og fortællinger

FASE 1: HJEMME – Fra træ til tegning

Formål: At skabe forståelse for papirets oprindelse og hvad det er lavet af

Varighed: 1-2 timer (evt. fordelt over flere dage)

Materialer:

- Illustreret planche med "Fra træ til papir"
- Bark, grene, flis, avispapir, skrivepapir, papstykker

Aktivitet 1: Hvor kommer papir fra?

1. **Træet i skoven**
 - a. Fortæl: Alt papir starter som træ.
 - b. Vis en gren eller bark og lad børnene røre ved den.
 - c. Spørg: Hvad kan man bruge et træ til?
2. **Fældning og flis**
 - a. Forklar, at træet bliver fældet og skåret i små stykker – det hedder flis.
 - b. Brug billedkort eller små stykker flis hvis muligt.
3. **Papirmasse**
 - a. Vis en balje med vand og lidt revet papir (pulp).
 - b. Forklar at flis koges og bliver til en papirmasse.
 - c. Lad børnene se og evt. mærke papirmassen.
4. **Papirruller**
 - a. Fortæl, at papirmassen bliver tørret og presset til store ruller papir.
 - b. Vis toiletpapirrulle, tegnepapir eller emballage.
5. **Hverdagsbrug**
 - a. Tal om, hvad vi bruger papir til i hverdagen (tegninger, toiletpapir, bøger, æggebakker).
 - b. I kan eventuelt lave en fælles liste med billeder eller genstande.
6. **Affald og genbrug**
 - a. Forklar, at papir kan genbruges – men det skal være tørt og rent.
 - b. Vis piktogrammet for papir og en papircontainer.
 - c. Snak om, hvor man afleverer papir, og hvordan det bliver til nyt papir - se videoen "Affaldets vej - hvad sker der med papiret".

Ekstra:

- [Affaldets vej – Hvad sker der med papiret? \(YouTube\)](#)

Aktivitet 2: Papirværksted – lav jeres eget papir

Formål: At prøve kræfter med papirproduktion i miniformat

Fremgang:

1. Riv papir i små stykker og læg det i vand
2. Blend/rør til pulp
3. Brug si eller ramme til at forme arket
4. Læg pulp på klud og pres vandet ud
5. Pynt med blomster eller farvede fibre
6. Tør papiret i mindst 24 timer

Materialer:

- Opsamlet papir (aviser, kladdepapir)
- Balje, si, ramme, klude, håndklæder
- Blender eller stor ske
- Dekoration: blomster, blade, garntråd (valgfrit)

Ekstra:

- [Papirmageriet.dk – Håndlavet papir \(YouTube\)](#)
 - [Byg rammer til at fremstille papir – Skoven i Skolen](#)
-

FASE 2: UDE – Besøg på genbrugscentret

Hvis børnene ikke allerede har fået udleveret genanvendelige poser og drikkedunke, kan det ske i forbindelse med besøget.

Formål: At opleve, hvor papiret havner, og forstå sortering og genbrug

Varighed: 1,5–2 timer

Aktiviteter:**1. Velkomst og introduktion**

- Rundvisning med formidler
- Visning af papircontainer
- Fokus på korrekt sortering og genanvendelse

2. Papirplancher i formidlingslokalet**Materialer:**

Store ark papir eller karton
Lim, sakse, billeder, tuscher, piktogrammer

- Børnene vælger et trin fra papirets rejse
 - De tegner, skriver eller klistrer udklip på plancher
 - Plancherne hænges op i lokalet til næste besøg, eller tages med hjem
-

FASE 3: HJEMME IGEN – Opsamling og udstilling

Formål: At samle op på forløbet og dele erfaringer

Varighed: 1–1,5 time

Materialer:

- Hjemmelavet papir, billeder, lim, tuscher, karton
- Ophængssnor, tape, skilte

Aktiviteter:

- Opsamling: Hvad har vi lært?
- Børnene laver en planche/fortælling med det papir, de tidligere har lavet
- Udstilling: Ophængning og evt. vise frem

*For hjælp til sortering se vores sorteringsguide: <http://www.thyforsyning.dk/sorteringsguide>
