

Thy Genbrugsguider: metal

Metallets mange liv

Et affalds- og genbrugsforløb til indskoling og dagtilbud

Om forløbet

I dette forløb undersøger børnene, hvad metal er, hvor vi møder det i hverdagen, og hvordan det skal sorteres. Gennem sanselige aktiviteter og et guidet besøg på genbrugscentret lærer de, at metal kan få nyt liv, hvis det afleveres rigtigt. Forløbet styrker børnenes viden, nysgerrighed og handlemuligheder som genbrugsguider.

Forløb	Fag	Kompetence område	Målformulering (Fælles Mål)
Metallets mange liv			
	Natur/teknologi	Undersøgelse	Børnene undersøger, hvad metal er, og hvordan man genkender det
	Natur/teknologi	Kommunikation	De fortæller, hvad de har fundet ud af, og deler deres viden med hinanden
	Dansk	Fortolkning	Børnene laver små fortællinger om metallets rejse og dets nye liv

FASE 1 – HJEMME – En sanselig opdagelse af metal

Formål: At lade børnene undersøge og erfare, hvad metal er, gennem egne sanser og oplevelser. Fokus er på genkendelse, lyd og egenskaber – og på at skabe motivation for den videre læring.

Varighed: ca. 60 minutter

Materialer:

- Tomme konserverdåser, kapsler, låg, stanniol, tuber m.v.
- Pap, plast, træ eller stof til sammenligning
- Små magneter (hvis tilgængeligt)
- (Valgfrit) En optageenhed (kan være mobil eller tablet, bruges af den voksne)

Aktivitet: Metallets mange lyde

1. Børnene får adgang til forskellige genstande – både af metal og andre materialer. De skal undersøge:
 - Er det tungt eller let?
 - Er det glat, koldt, ru?
 - Hvilken lyd giver det, når man banker let på det?
 2. (Valgfrit) Lav et "lyde-bord": Optag lydene og afspil dem igen – kan børnene genkende metallydene?
 3. Lav evt. En fælles sortering: Metal / Ikke metal – og begrundelser.
-

FASE 2: UDE – Besøg på genbrugscentret

Hvis børnene ikke allerede har fået udleveret genanvendelige poser og drikkedunke, kan det ske i forbindelse med besøget.

Formål: At give børnene en konkret forståelse for, hvordan metal sorteres og genanvendes, og at forbinde deres egen undersøgelse med virkelighedens praksis.

Varighed: ca. 1,5–2 timer

Aktiviteter:

1. Velkomst og introduktion

- Rundvisning med formidler
- Visning af omlastehal
- Fokus på korrekt sortering og genanvendelse af metal

1: Sorteringsopgave – rigtigt eller forkert?

- Børnene får en kurv med blandet affald.
- De skal i grupper sortere og begrunde deres valg.
*dette kan også laves som en stafet med bevægelse.

2: Magnet-test og metaljagt

- Børnene får små magneter og skal teste, hvad der "hænger fast".
- Her tales om, at ikke alt metal er magnetisk – men det kan stadig genbruges.

3: Fortælling og forvandling

- Formidleren viser eksempler på, hvad metal kan blive til: en cykelklokke, en ny dåse, en gryde.

*For hjælp til sortering se vores sorteringsguide: <http://www.thyforsyning.dk/sorteringsguide>

FASE 3: HJEMME IGEN – Samling, fortælling og fælles forståelse

Formål: At understøtte børnenes refleksion over, hvad de har oplevet, og give dem mulighed for at formidle deres viden videre til hinanden og til de voksne.

Varighed: ca. 60 min.

Materialer:

- Store tegneark eller en vægplakat
- Billeder fra besøget, hvis muligt
- Affaldspiktogrammer
- Børnenes egne tegninger eller beskrivelser

Aktiviteter: “Metallets rejse”

- Genfortæl besøget sammen: Hvad så vi? Hvad gjorde størst indtryk?
- Tegn eller skriv: Børnene laver en fortælling om et stykke metal fra genbrugscentret – hvad det var, hvor det røg hen, og hvad det måske kan blive til.
- (Valgfrit) Lav en udstilling eller en lille fortælling, hvor børnene viser og forklarer deres forløb for forældre, søskende eller en anden gruppe.

Afslutning:

- Valgfrit: Lav en udstilling, inviter forældre eller lav en quiz/leg/opgave

Inspiration til samtaler:

Spørgsmål 1: Hvad er metal?

“Det er noget hårdt og koldt.”

“Det larmer, når man slår på det.”

“Det kan være dåser og låg og søm.”

Voksne kan uddybe og samle op:

“Metal er et materiale, der kommer fra jorden – det er en slags sten, som man smelter og former.”

“Der findes mange slags metal, og nogle af dem kan tiltrækkes af en magnet.”

“Vi bruger metal hver dag – i gafler, cykler, dåser og låse.”

Spørgsmål 2: Hvordan ved vi, om noget kan genbruges?

“Hvis det er skrabet for madrester.”

“Hvis det skal i den rigtige skraldespand.”

Voksne kan uddybe og samle op:

“Ja, metal skal være næsten rent – ellers kan det ikke genanvendes.”

“Hvis vi er i tvivl, kan vi kigge på piktogrammerne, eller spørge en voksen.”

“Det er også vigtigt at vide, at ting som batterier og elektronik ikke skal i metalbeholderen – de er farligt affald og skal afleveres et andet sted.”

Spørgsmål 3: Hvad vil vi gerne blive bedre til hjemme og i børnehaven / skolen?

“At finde ud af, hvad der er metal, og hvad der ikke er.”

“At huske at bruge affaldspiktogrammerne.”

Voksne kan støtte og sætte fælles mål:

“Vi kan lave små skilte ved skraldespandene, så vi bedre kan huske, hvad der skal hvor.”

“Måske kan vi hjælpe hinanden med at huske at tømme emballage og lægge det, det rigtige sted.”

“Vi kan også øve os i at finde nyt liv til gamle ting – måske lave flere instrumenter eller figurer af affald?”
