

Thy Genbrugsguider: Plastik

Plastik på rette vej

Et affalds- og genbrugsforløb til indskoling og dagtilbud

Om forløbet

Plastik spiller en stor rolle i vores hverdag – både som en praktisk opfindelse og som en stor udfordring for miljøet. Dette forløb guider børnene gennem en konkret og sanselig læringsrejse, hvor de opdager, hvad plastik egentlig er, hvordan det skal sorteres, og hvordan det kan genanvendes.

Dette forløb bygger videre på introduktionsaktiviteterne i "Hvad gemmer sig i madpakken?" og dykker nu mere specifikt ned i plast som materiale. Forløbet fokuserer på plastens egenskaber, sortering og genanvendelse.

Forløb	Fag	Kompetence område	Målformulering (Fælles Mål)
Plastik på rette vej			
	Natur/teknologi	Undersøgelse	Børnene udforsker forskellige typer plastik og undersøger deres egenskaber
	Natur/teknologi	Modellering	De lærer, hvad plastik kan blive til igen – og hvordan det bedst sorteres
	Dansk	Fremstilling	Børnene laver plastfigurer og fortæller, hvad de har lavet og hvorfor

FASE 1: HJEMME – Hvad er plast lavet af?

Formål: Børnene opdager forskellige former for plast i deres omgivelser og får en førstehåndserfaring med plastens egenskaber.

Varighed: 45–60 min

Aktivitet: Plastskattejagt

- Gå på jagt i klasselokalet eller stuen: find ting, der er lavet af plast
- Læg jeres fund på et stort bord og undersøg:
 - Er det blødt eller hårdt?
 - Blank eller mat?
 - Hvilken farve har det?

- Hvad bliver det brugt til?

Aktivitet: Symboljagt

- Kig på bunden af plast tingene: Kan I finde en trekant med tal?
- Forklar: Nogle plasttyper er lettere at genanvende end andre. Her er de mest almindelige:
 - **1 (PET)** – fx sodavandsflasker, gennemsigtige emballager
 - **2 (HDPE)** – fx mælkedunke, rengøringsflasker
 - **4 (LDPE)** – fx plastposer og folie (kan være sværere at genanvende, men samles ind i nogle kommuner)
 - **5 (PP)** – fx yoghurtbægre, margarinebøtter

Fortæl børnene, at plast med tal 1 og 2 næsten altid kan genanvendes, hvis det er rent og tørt.

Fakta til de voksne:

Plastik er lavet af olie, som ligger dybt under jorden. Det er ikke en fornybar ressource – det betyder, at der ikke kommer mere af det, når vi har brugt det. Derfor er det vigtigt at bruge plastik flere gange, og når det kasseres, skal det sorteres korrekt, så det kan blive genanvendt.

I Thisted Kommune skal mad- og drikkekartoner (fx mælkekartoner) sorteres sammen med plast. Mad- og drikkekartoner er produceret i pap, men er også beklædt med et tyndt lag plastik. Derfor må mad- og drikkekartoner ikke sorteres sammen med pap. Desuden skal pap være rent og tørt for at kunne genanvendes. Når mad- og drikkekartoner bliver genanvendt, bliver de først vasket, og plast- og metallag adskilles fra pappet.

Vi indsamler plastposer og folie. Derhjemme skal det sorteres i affaldsbeholderen til plast, og på genbrugscentret skal det sorteres som klare eller farvede poser.

Tal med børnene om, hvor de plejer at smide mælkekartoner ud. Måske er der forskel på hjemme og i skolen.

FASE 2: UDE – Besøg på genbrugscentret

Hvis børnene ikke allerede har fået udleveret genanvendelige poser og drikkedunke, kan det ske i forbindelse med besøget.

Formål: At følge plastens vej fra affald til genbrug

Varighed: 1,5–2 timer

Velkomst og introduktion

1. Rundvisning med formidler
2. Visning af omlastehallen

3. Fokus på korrekt sortering og genanvendelse

Oplæg og samtale:

- Hvad sker der med plasten, når den afleveres?
 - Først bliver den samlet ind og kørt til et sorteringsanlæg.
 - Her bliver det sorteret i forskellige plasttyper ved hjælp af maskiner og håndkraft.
 - Plastik, der er rent og lavet af en genanvendelig type (fx PET eller HDPE), bliver sendt videre til genanvendelse.
 - Plast, der er beskidt, eller blandet med andre materialer, bliver ofte brændt i stedet for.

* Se <http://www.thyforsyning.dk/sorteringsguide> for hjælp til korrekt sortering.

Aktivitet 2: “affalds-quiz og sorterings kasser”

Formål: Børnene lærer at skelne mellem forskellige typer plastik og forstå, hvilken plast der kan genanvendes, og hvilken der ikke kan.

Sådan gør I:

1. Læg genstandene på jorden (rigtige eller billeder)
2. Ét barn eller gruppe ad gangen vælger en genstand og placerer i en kasse
3. De forklarer: Hvad er det? Hvor skal det hen? Hvorfor?

*I kan vælge at sætte mere fokus på plastik ved at undersøge plast tingene for deres tal og snakke om, hvordan det kan genanvendes.

En variation af legen kan være at ting, der kan genanvendes, ryger i kasser og det, der ikke kan, ryger ud af “legen”.

Samtale spørgsmål undervejs:

- Hvordan kan man kende plast, der kan bruges igen?
- Hvad gør, at noget skal på genbrugscentret?
- Hvad kan vi gøre for at plast ender det rigtige sted?

Fakta til de voksne:

Plast kan genanvendes, hvis det er en **ren type** og ikke blandet med andre materialer (f.eks. papir, metal, elektronik).

Ting med batterier eller elektronik må heller ikke komme i plast – de skal

sorteres som småt elektronik eller specialaffald.

Legetøj, som primært består af plast og ingen elektronik, må gerne lægges i affaldsbeholderen til plast. F.eks. en legetøjsbil af plast, men hvor hjulene sidder på en metalstang, må gerne komme i plastbeholderen.

Store stykker plast såsom dunke, plader og havestole skal på genbrugscentret.

FASE 3: HJEMME IGEN – Lav noget nyt

Formål: At skabe noget af affald og forstå plastens genanvendelsesmuligheder

Varighed: 1–2 timer

Aktivitet: Plast figurer

- Lav figurer, brugsting eller kunstværker af rent plastaffald, som børnene selv har samlet og sorteret. Det kan fx være plastiklåg, bøtter, bakker eller folier.
- Brug limpistoler, tape og pap som base
- Eventuelt giv hver figur et navn
- Tal om, hvad det har været tidligere, og hvad det nu er blevet til
- Spørg: Hvad kunne det også blive til i virkeligheden? Et tæppe? En ny flaske? Et legehus?

Aktivitet: Tegn plastens rejse

- "Plastikkens rejse ark" med plads til at skrive eller tegne
- Børnene tegner deres plast figur og fortæller om dets rejse

Afslutning:

- (valgfrit) Lav en udstilling med plast figurer og tegninger
 - (valgfrit) Invitér forældre eller andre klasser forbi
-